

Pensando nuevas formas...

Como cada vez, antes del Jidon Tanaj, surgen las mismas preguntas, cómo estudiar?

Leer dos veces el texto? No sirvió la vez pasada, por qué va a servir ahora?

Como Jatan Tanaj del Certamen internacional para adultos, me acuerdo de la primera vez que me enfrenté al material del certamen para jóvenes en la escuela mamlahti en la que estudié, y me di cuenta que no importa lo que sepa, los alumnos de las escuelas religiosas sabían más porque repiten varios versículos de memoria, o porque trabajan con ellos en forma más intensiva, y mi única aspiración era llegar a la etapa nacional de los colegios laicos.

En esa competencia llegué a un muy digno segundo lugar, pero en el nacional perdí ya en las primeras preguntas. Muy decepcionante. Con el tiempo entendí que no tenía las herramientas necesarias para estudiar, pero después que gané en el Certamen Mundial y desarrollé nuevas estrategias de estudio, pensé que si alguien me hubiese dicho cómo estudiar, seguramente hubiese llegado a etapas más avanzadas.

Con el tiempo entendí hasta qué punto mi concepción sobre las diferencias entre la educación común y la religiosa era errada. Frente a mi persona había participantes adultos que sabían los libros de memoria, y pensé que sabían más que yo y que no tenía ninguna posibilidad frente a ellos, pero a medida que fui avanzando entendí que era difícil para ellos y más fácil para mí, y entendí el gran secreto que puede cambiar mi encare del estudio para los certámenes en general, también supe que quien sabe Tanaj no siempre sabe cómo estudiar para el Jidon.

Esto es porque este trabajo implica conocer pequeños detalles que hacen a la mayor exactitud, puntos importantes en los que hay que centrarse para evitar perder.

Quiero hacerles saber los secretos de cómo estudiar, pero con una condición: estén abiertos a desarrollar nuevas estrategias de estudio, a probar y compartir, y juntos formaremos una comunidad educativa unida en torno al Libro de los Libros.

Recuerden que con todas las herramientas que recojan acá, no sustituyen la lectura del Tanaj. Lo que está escrito, no podemos cambiarlo de ninguna manera, y es importante leer bien cada capítulo, tomando en cuenta que también podemos aprender por medio de tablas y documentos que prepararon otros para nosotros.

Quiero en esta oportunidad agradecer a Doron Kadosh, Jatan Hatanaj del año 2015 de las escuelas no religiosas, por sus inteligentes sugerencias para este documento.

Como dice Shlomo, el rey sabio en Proverbios;

“Dá al sabio y serás más inteligente”

Itzik

ben

Avi

Jananel Malca

Representante de Jidonei Tanaj
del Jidon Tanaj internacional 2015

Cordinador

En el portal del estudio...

Un poco de fe, y a decidirse!

Comenzar un proceso de estudio de algo grande como el Tanaj despierta temores e incertidumbres, me conviene entrar en esto? Tengo alguna posibilidad de ganar? Tomen la decisión y tengan fe que pueden hacerlo...Esto lo primero... la toma de decisión.

Pero antes de empezar con la pregunta cómo estudiar, vamos a preguntarnos qué estudiar...todo el Tanaj, es muchísimo...

No tengan miedo, no es una prueba de todo el Tanaj, ni siquiera de su gran parte. Hay algunos libros y capítulos a estudiar, que me parece que conviene presentar.

Material de estudio :

Bereshit, todo el libro

Shemot, cap. 1-20, 24, 31-34

Bamidbar cap. 10-17, 20-25, 27, 32

Iehoshua cap 1-11, 14, 20, 22-24

Shoftim todo el libro

Rut todo el libro

Shmuel 1 todo el libro

Shmuel 2 todo el libro

Melajim 1 todo el libro

Melajim 2 todo el libro

Iona todo el libro

Vaikra, cap 19, 23-24

Dvarim cap 12-14, 17-18, 30-34

Ishaihu, cap 1-12, 60-66
Irmiahu cap 1-2, 18-33
Hoshea cap 1-3,11-14
Iob, cap 1-2, 42
Ezra, cap 1,3,7,9,10
Nejemia , 1-6, 8-10, 12-13
Divrei haiamim 2, cap 28-36
Ezequiel, cap 1-4, 17-20, 27-28, 37-39
Javakuk todo el libro
Yoel todo el libro
Amos todo el libro
Mija todo el libro
Jagai todo el libro
Zajaria cap 1-4, 7-14
Malaji todo el libro
Mishlei cap 20-31
Tehilim,cap 80-90
Ester todo el libro
Kohelet , 1-4, 11-12

Una vez que conocemos nuestras posibilidades y nuestro potencial para ganar el jidon, una vez que nos pusimos el jidon como una meta,nos preguntamos qué nos podrán preguntar en el jidon.

En este certamen las preguntas son de fácil comprensión, no como en las clases de Tanaj que implican diferentes interpretaciones,o preguntas que implican mayor nivel de comprensión. Esto es mucho más simple.

Hay algunas que incluyen un versículo o parte de un versículo, quién le dijo a quién, sobre quién se dice,por ejemplo,"era ágil con sus pies como un ciervo del campo"

Hay también preguntas de números, lugares o personajes. Hay que acordarse dónde sucedió cada hecho, cada número y en qué contexto aparece, y recordar varios personajes.

Ejemplo de pregunta de lugar: Dónde fue la lucha entre los hombres de Abshalom y de David?

Ejemplo de pregunta de números: Cuántos meses estuvo el Arca de Ds en el campamento filisteo?

Ejemplo de pregunta de personaje: Quién fue el rey de Shalem, o quién fue el hijo de Ioash de la familia de Abiezer?

Otro tipo de preguntas es sobre un hecho, pero sin citas.

Se describe una situación en nuestro lenguaje y sin tener que citar el pasuk, tenemos que responder a la pregunta.

Ejemplo:

Antes de una guerra, de una alfombra de lana se escurrió una taza de agua. Esto indicaba que Israel ganaría la batalla. De qué guerra estamos hablando?

Debemos estar preparados para que nos pregunten sobre dos hechos o más, porque el ángel que se encuentra con Guidon lo saluda y le dice que Ds está con él . Quién más saluda de esta manera en otro contexto?

Por supuesto que hay otras más preguntas, que implican entender el hecho para centrarnos en detalles determinados, pero éste es el tipo de preguntas más frecuentes en los certámenes.

En este documento presentaremos un paquete de herramientas que les van a permitir tener éxito en el certamen:

1. Preparación de páginas
2. Tabla comparativas
3. Tablas de versículos que se repiten
4. Comprensión lectora
5. Cómo redactar preguntas
6. Encontrar un estilo especial
7. Poesía y narración
8. Reordenar el capítulo
9. Primera aplicación del certamen
10. Saber oírse

1- Preparación de páginas

Esta herramienta será muy útil durante el proceso de estudio y es sumamente simple. Es para recordar detalles. Al leer Bereshit, por ejemplo, aparecen muchos personajes, cosas que dicen unos a otros, nombres de lugares, nombres de personas que vemos por primera vez, detalle sobre detalle. Lo que aconsejo es preparar columnas, si es en hoja horizontal mejor, e introducir ahí todos los detalles.

Conviene leer los capítulos o mejor resumirlos?

De ninguna manera!

Lo más importante es leer la lengua original del Tanaj, preguntas de quién le dijo a quién, las cuales aparecen muchísimas veces.

El objetivo de preparar estas tablas es que no haya un detalle que no haya sido tomado en cuenta y que no se conozca.

Y cómo sabemos qué escribir en esas tablas? Poner cada versículo? Es de no terminar...

Todo debe ser escrito ahí, salvo lo que ya sabemos, eso no es necesario escribirlo.

Por ej, el "Lej leja... no hay que escribirlo, porque lo sé, pero cada nombre o lugar que dudo si lo sabré o no, debe aparecer ahí.

Ventajas de esta herramienta:

Escribirlo permite ser internalizado de manera ordenada.

El orden me va a permitir repasar todo el libro.

Las columnas ordenadas por capítulo me van a permitir recordar las respuestas si me quiero probar a mí mismo, pero también puedo mezclarlas y darles un orden alfabético.

Uso de textos:

Aplicable a todos los libros con sus capítulos, tal vez menos los Profetas Posteriores y los Ktuvim.

Es importante recordar también mitades de versículos, y que estén en la tabla también. El examinador puede cortar el versículo en dos partes y preguntar sobre una mitad, hay que estar preparado para eso.

Marcar con diferentes colores en el mismo Tanaj las diferentes categorías que aparecen en la tabla, lugares, nombres, números, cada uno de otro color.

Cada tanto, volver a leer esos capítulos, y ahí veremos que algunos detalles que nos parecían difíciles de recordar, ya los sabemos. De esta manera cada vez será menor la tabla de detalles, hasta que sean pocos...

Acá hay 5 hojas con los titulares

1- Herramienta 1 Columnas:

Quién dijo a quién ?	Lugares y nombres a recordar aparece?	En qué contexto
----------------------	--	-----------------

2- Herramienta 2- Tablas comparativas

Esta es de las partes más dificultosas. Te dan un versículo y tenés que decir quién lo dijo. Estás seguro que lo viste, pero puede surgir otro versículo parecido, y ya no estás seguro de la respuesta...te pasó alguna vez? Es lo que nos lleva a usar esta herramienta.

Lean los siguientes versículos también de Bereshit.

"Y construyó un altar a a Ds y lo llamó en nombre de Ds"

"Y construyó un altar y lo llamó en nombre de Ds y puso ahí su tienda..."

Esta dificultad, aun habiendo utilizado la primer herramienta, aparece muchas veces porque hay muchos versículos parecidos, por eso es necesario hacer una tabla de comparación.

En ambos casos se habla de alguien que construyó un altar y lo llama en nombre de Ds, cómo podremos entonces saber de quién se habla? Eso forma parte del trabajo de cada uno, traten de encontrar las diferencias y senalarlas para mejor recordarlas, eso los va a ayudar a internalizar detalles. Por ejemplo, sólo respecto a Abraham está escrito que murió viejo, no se dice nada sobre Isaac e Ismael. Podemos ayudarnos de midrashim, de interpretaciones, o ser creativos para hacer más agudas las diferencias. Esta tabla te garantiza que si viste ese versículo difícilmente lo olvides.

La tablas comparativas en general se hacen al final, que recordamos versículos similares y podemos ordenarlos.

Uso de textos:

Puede usarse en todos: Tora, Nebiim, Ktuvim. En todos hay elementos similares.

Herramienta 3- Hagan tablas repetitivas de los versículos y señalen.

Las tablas son fáciles de recordar. Cuanto más encontremos parecidos, nuestra mente va a recordar mejor dónde está escrito.

Por ejemplo, en los primeros capítulos de Ishaiau, (que no están en el material de Uds).

"Sus tierras abundan en plata y oro y no tienen fin sus tesoros".

"Y sus tierras llenas están de caballos y no tienen fin sus carros"

" sus tierras están repletas de ídolos . Cada cual adora la obra de sus propias manos, lo que han hecho sus propios dedos"

O continuando el capítulo

"Porque es el día del Ds de los ejércitos

Sobre todos los arrogantes y los altivos

Y sobre toda la soberbia que será abatida

A todos los cedros del Líbano que son altos y erguidos, y sobre todos los robles de Bashan, y sobre todas las altas montañas , y sobre todas las colinas que se levantan,

Y sobre toda torre elevada, y sobre todo muro fortificado

Y sobre todos los barcos de Tarshish y sobre las cosas más preciadas"

Hay otros muchos ejemplos. A veces puede ser una palabra que se repite en un capítulo y puede identificar al profeta que dijo tal profecía. Van a describir maravillas de esta manera.

Puede usarse para todos los libros.

Poner titulares

Herramienta 4 - Comprensión lectora, escribir lo que quiere decir.

"Por cuanto la rebelión es como el pecado de la hechicería y la obstinación es como la idolatría y el culto de imágenes"
" Samuel 1,15

Este versículo no lo entendemos, porque hoy este vocabulario no es corriente.

Muchas veces me doy cuenta que no entiendo lo que dice el versículo, y me es más difícil recordar. Empecé a anotarme lo que no entendía, y buscaba la interpretación.

Esto es solo un ejemplo de cómo nos pueden ayudar los intérpretes, y escribir una explicación que nos permita una mayor comprensión. Aconsejo Metzudat David, que es más claro, si bien puede ser Abarbanel que me gusta mucho, o el Malbim que profundiza en los textos.

Pero lo que es importante tener en cuenta, el tiempo es corto, por lo profundizar en un profeta es lindo pero mejor hacerlo después del jidón. Después de esta etapa veremos que el versículo nos es claro, y lo más importante es que cada uno se escriba su propia interpretación para internalizarlo.

Uso de textos:

Puede usarse especialmente en Profetas y textos de Ktuvim

Herramienta 5- Ustedes mismos redacten preguntas.

Siempre en los jidónim buscamos preguntas de otros certámenes, para que las probabilidades que nos sorprendan con algunas preguntas sean las menos.

Pero quiero decirles, que muchas veces preguntas que ya aparecieron no vuelven a aparecer, porque es muy grande la cantidad de preguntas que pueden formularse.

Para eso tengo la solución, para que las preguntas no me sorprendan...yo mismo las formulo!

En el certamen, la creatividad juega un rol. Cuanto más creativos seamos, más nos aseguramos que el material sea internalizado.

Si hay algunos versículos que queremos recordar, debemos hacernos preguntas sobre ellos.

Los certámenes anteriores pueden servir para repasar.

Ejemplo.

Pregunta -Ishaaiahu en el cap. 1 recuerda hechos religiosos que no son bien vistos por Ds. Nombra 5 de ellos.

"y el novilunio y el sábado y convocación de Asamblea...no puedo tolerar la iniquidad junto a la Solemne Asamblea, a vuestros novilunos y vuestras celebraciones ...y cuando extendéis vuestras manos oculto mis ojos de vosotros. Sí, cuando me haceis muchas rogativas yo no os escucho. Vuestras manos llenas están de sangre"

Fíjense que es importante recordar el lenguaje bíblico. ¿Qué conseguimos con esto?

La posibilidad que nos sorprenda una pregunta desciende considerablemente.

Yo me hago de un paquete de preguntas sobre la que repasar.

Uso de textos- se puede usar en todos.

Herramienta 6 - Encuentren el estilo especial de cada libro

Ya hemos hablado de esto en la herramienta 3, ahora hablemos de algo similar que aparece en diferentes libros. Cada profeta tiene su estilo en que se expresa, sabiendo esto es más fácil darse cuenta del profeta que se trata, y si nos preguntan, a pesar de no saber demasiado sobre esto, es más fácil darse cuenta de la respuesta. En Ishaaiahu vamos a encontrar la expresión "el santo de Israel" más veces que en todo el Tanaj. En Irmiahu aparece la expresión "virgen de Israel" y en Ezequiel aparecen menciones de otras vidas que no aparecen en otros profetas. Hoshea repite la palabra "Efraim" más de 30 veces, junto con los ídolos de Samaria, Beit Aven, Peor.

Estas expresiones hay que marcarlas y recordarlas, porque van a surgir espontáneamente cuando las precisemos. La posibilidad de éxito no es 100%, pero sube mucho.

Uso de textos- Especialmente en Profetas Posteriores

Herramienta 7- Poesía y narrativa

Tenemos muchas listas del Tanaj.

Empecemos por los primeros capítulos de Bereshit y terminemos en la travesía de Israel en la parasha Masei. Las listas son de las cosas más difíciles de recordar, por lo que se debe ser creativo para recordarlas. Podemos usar como recurso hacer una canción, seguir un cierto orden, etc. Cuanto más picante y extraño sea el cuento, más fácil será de recordar.

Si lo graban y lo oyen varias veces, más fácilmente quedará en la memoria.

Uso de textos- especialmente en listas largas.

Herramienta 8- Reordenar el capítulo

En muchos libros de los Profetas Posteriores encontramos un problema doble, como si no bastara con que el capítulo es difícil de comprender, muchas veces no hay un orden ni lógica en la redacción, lo que lo hace más difícil de recordar. Encuentren algo que vale la pena resaltar, reordenen el texto de manera lógica, usen conectores, busquen fuentes similares, unan versículos y verán que será más fácil recordar.

Uso de textos

Profetas Posteriores y K-tuvim

Herramienta 9- Uso de la aplicación "el primero en el jidon"

Esta es una ayuda para el siglo XXI.

En Play de vuestra computadora inteligente, si tienen Android, van a poder disfrutar de una herramienta para el jidon Tanaj de Elad Pinish, vice-campeón del certamen de Tanaj 2008.

En esa aplicación se puede hacer la búsqueda exacta de lo que necesitas probándote a tí mismo, por ejemplo en la forma de

completar versículos, tanto en preguntas abiertas como en preguntas de múltiple opción. Esto puede ser muy útil, por ejemplo, para los reyes de Israel.

Esta aplicación está actualizada todo el tiempo y siempre se agregan preguntas y nuevas formas de renovación. Pronto va a salir en otros idiomas.

Herramienta 10

Esta herramienta sin duda cambió la forma de encarar el estudio para el certamen, pero les va a servir, porque se necesita memoria auditiva. Todos pueden probar.

Las profecía de los últimos profetas y los ktuvim son lo más difícil de recordar. Por supuesto que implica completar versículos de Proverbios que serán interrogados en la etapa final del Jidon. Ahora podremos recordar más de 15 capítulos?

Tenemos una herramienta que no exige un gran esfuerzo, es simple y sólo exige concentración. Es la audición. Escuchen los capítulos muchas veces.

A medida que pasa el tiempo verán que los irán internalizando. Puede ser que al principio no se den cuenta, pero no se desanimen, es una técnica maravillosa, pruébenla, experimentenla.

Un año antes del jidon nacional escuché mucho a los profetas posteriores y se los aconsejo.. es decir, empezar a escuchar capítulos enteros una y otra vez, en lugar de escuchar canciones en el celular, oigan esto. No tienen los tiempos? Oigan mientras

comen algo, al limpiar, mientras lavan los platos, al viajar, cada vez que tienen un momento libre.

De dónde bajamos los capítulos? Algunas posibilidades

Del sitio de Majon Mamre gratis

Comprar en el sitio de Levi Sudri con nigun sfaradi

Lo más recomendado, sean creativos.

Si tienen buena voz, pueden grabarse con una melodía agradable, y si prefieren no oírse a sí mismo, que alguien lo grave por ustedes. Todo lo que se precisa es un celular y un micrófono simple, canten, pongan musica. Yo lo hice de la manera más difícil, sin música, pero prueben Uds también con música.

No dejen de lado esta forma, empiecen desde ahora. Tomen un libro determinado y escuchen cada texto cuantas veces mejor, y así va a ser más fácil de recordar.

Uso de textos

En especial en Profetas Posteriores.

Los textos narrativos es mejor hacerlo en las tablas comparativas.

Resumiendo

Las formas de estudiar para el Jidon son varias, cada uno debe encontrar el camino más adecuado de entre todo lo propuesto, y desarrollar otras estrategias.

Se puede jugar a la cartas y aprender, o a otros juegos con preguntas que aparecen en internet, pruebas de otros concursos, etc.

Y algo muy importante...el contacto con otros. Estudiar con otro tiene más fuerza que estudiar solo.

Y siempre recordar, el Tanaj es el alma, el Tanaj mismo es una forma de recordar las cosas importantes, pero lo más importante de saber el Tanaj es difundirlo .

